**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі**

**7М01802**-**«Әлеуметтік педагогика және өзін**-**өзі тану» мамандығы бойынша**

**білім беру бағдарламасы**

**«Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері» пәні**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | | | **Магистрант**  **тың өздік жұмысы (МӨЖ)** | **кредит саны** | | | **Кредит саны** | | **Оқытушы мен маг. жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәріс**  **тер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** |
| **TMOS 5303** | Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері | | | 4 | 15 | | 30 | 5 | | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Оффлайн | | Теориялық-практикалық | аналитикалық, ақпараттық және т.б | | | тренингтік, рөлдік, жағдаяттық және т.б | | | жазбаша емтихан | |
| **Дәріскер** | | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | | |
| **e-mail:** | | baxit-a@mail.ru | | | | | | |
| **Телефон** | | +7 7015396777 | | | | | | |
| **Ассистент** | | Әрінова Бақыт Айтуқызы, п.ғ.к., аға оқытушы | | | | | | |
| **e-mail:** | | baxit-a@mail.ru | | | | | | |
| **Телефоны** | | +7 7015396777 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Өзін-өзі танудың тарихи-философиялық, психологиялық-педагогикалық, аксиологиялық негіздерін теориялық- әдіснамалық тұрғыда тұжырымдау арқылы магистранттардың білімдерін жетілдіру және өмірдің түрлі салаларында өзін-өзі тану идеяларын қолдана алу тәжірибесіне дайындықтарын қалыптастыру. | 1.«Өзін-өзі тану» пәнінің теориялық - әдіснамалық негіздерін талдау; өзін-өзі танудың әдіснамалық негіздерін түсіндіру; пәннің әдіснамалық-теориялық негіздерін қазіргі оқытудың жаңа бағыттарына сәйкес тұжырымдап, мағынасын ашуға кәсіби дағдыландыру; | 1.1 Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздерін талдайды:  1.2 Өзін-өзі танудың әдіснамалық тұғырларын, ұстанымдары біледі;  1.3 мақсат, мотив және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижелерін жіктеп көрсете алады;  1.4 «Өзін өзі тану» пәнінің білім беру үдерісіндегі орнын негіздей алады. |
| 2. Өзін-өзі тану және рухани- адамгершілік білім берудің философиялық, психологиялық, педагогикалық, аксиологиялық және акмеологиялық мәселелерін ғылыми талдау;  теориялық негіздерін игерту, дағдыларды қалыптастыру;  Өзін-өзі тану және рухани-адамгершілік білім берудің мазмұнын,құрылымын,мәнін теориялық және практикалық тұрғыдан түсіндіру; | 2.1 Өзін-өзі танудың философиялық негіздерін, психологиялық аспектілерін, педагогикалық мүмкіндіктерін, аксиологиялық және акмеологиялық мәселелерін ғылыми – теориялық талдайды;  2.2 Пәннің мазмұндық құрылымын, теориялық және практикалық бағыттарын жіктеп айта алады;  2.3 өзін-өзі тануға, өздігінен білім алуға, өзін-өзі дамытуға қабілеттілік танытады;  2.4 жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтардың аадмгершілік мәнін түсіндіріп, жаһандық құзыреттіліктер түрінде өз пікірімен пайымдап жеткізе алады. |
| 3.Өзін-өзі тану құрылымындағы рухани-адамгершілік құндылықтар жүйесін; өзін-өзі танудың әлеуметтік-мәдени тұғырларын , өзін-өзі танудың когнитивтік теориялары мен технологияларын кәсіби қызметте пайдаланудың әдіс-тәсілдерін меңгерту ;  аталған пән бойынша меңгерген білімді кәсіби тәжірибеде қолдана алуға машықтандыру ;  рефлексия, өзін-өзі жетілдіру , өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын игерту; ізденуге, қоғамдағы өмірлік маңызды шешімдерді қабылдауға үйрету. | 3.1 Болашақ маман ретінде педагогтің өзін-өзі тану және дамыту әдістерін біледі, әртүрлі жағдайларда орында қолдана алады;  3.2 Жалпыадамзаттық құндылықтардың мәнін білу және оларды өмірде тиімді қолдануға құзіреттілік танытады;  3.3. Өзін-өзі тану тұлғаның даму заңдылығы екендігін , мақсат, мотиві және өзін-өзі жүзеге асыру нәтижесі ретінде түсіндіре алады;  3.4 Адам өмірінің мәні, болмыс пен әлем тұрғысындағы өзін-өзі тану үдерісінің әлеуметтік-мәдени тұғырларын, адамтанудың когнитивтік теориялары мен технологияларын сипаттап айтады. |
| 4. Өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі бағалау дағдыларын игерту;  өзін-өзі жүзеге асыруға қажетті рефлексивті технологияларды меңгерту; тұлғааралық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстана білуге баулу;ішкі белсенділігі мен дербестігін көрсете білу, өз шешімдеріне жауапкершілік таныта алуға дағдыландыру. | 4.1 Тұлғааралық қарым-қатынаста ізгілікті педагогика шарттарын ұстанып, педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін көрсетеді;  4.2 Пәннің теориялық мәселелерін талдауда және практикалық семинар сабақтарында өзін-өзі жүзеге асыруға қажетті рефлексивті технологияларды тиімді қолдана алады; |
| 5. Топтағы ынтымақтастықты сақтау және әлеуметтік өзара байланысты орнату; топта жұмыс жасай білу және топтың шешімін қабылдауға, өз пікірін дәйектей алу;  эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза білу, ғылыми-теориялық әдебиеттермен жұмыс жасауға мүдделілік таныту | 5.1 Пән бойынша орындалатын жазба жұмыстарының әдістемелік талаптарын біледі, қолданады;  5.2 топта, командада жұмыс жасайды, ұжымдық әрекетке түсе алады;  5.3 өзін-өзі бағалауға, дамытуға қабілеттілік танытады;  5.4 жазба жұмыстарын эссе, баяндама, шығарма, реферат жоспарлап жаза біледі; ғылыми-теориялық әдебиеттермен жұмыс жасауға мүдделілік танытады. |
| **Пререквизиттер** |  | |
| **Постреквизиттер** | Өзін өзі танудың қазіргі тұжырымдамалары | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**   1. Амонашвили П. Ш. , Омарова Г. А. , Анарбек Н. Основы гуманной педагогики и самопознания:Учебник /– Алматы: ННПООЦ «Бөбек», 2018. -381 стр 2. Әрінова Б.А. Өзін өзі тану: теория және практика -Алматы: Қазақ университеті, 2020.-138 б. 3. Байлук В.В. Человекознание. Основы самопознания и самореализации личности 2 кн. Кн1.Основы сомопознания личности. - Екатеринбург,2010. 4. Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: учеб.пос для студ.сред.пед.учеб,завед.-М.:Изд.центр «Академия», 2004. 256 с. 5. Мұратханова Р.,Майғаранова Ш. Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б. 6. Минюрова С.А. Психология самопознания и саморазвития.Учебник Урал.гос.пед ун-т.-Екатеринбург.2013.-316 с 7. Тузов В .В.Теория и практика самопознания: учебное пособие / МинобрнаукиРоссии,Санкт-Петербургский гос.электротехнический ун -т "ЛЭТИ". - Санкт-Петербург : ЛЭТИ, 2014. – 80c 8. ШалғынбаеваҚ.Қ, Жұмабекова Ф.Н.,Омарбекова А.И. Өзін-өзі танудың теориялық- әдістемелік негіздері. Астана. Фолиант., 2019 9. <http://ozin-ozi-tanu.kz/> «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілікке оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми білім беру порталы | |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  1.Оффлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес сақталуы тиіс.  2.МӨЖ тапсырмасын кешіктіріп өткізуге болады, бірақ баға 50%-дан кемітіледі.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық сабақтар, МӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  baxit-a@mail.ru @mail.ru.е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады. | | |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | | |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **Модуль 1 РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | |
| 1 | **Д 1.** «Өзін-өзі танудың теориялық – әдіснамалық негіздері» оқу курсының құрылымдық-мазмұндық жүйесі | | 1 |  |
| **СС1.** ӨӨТТӘН пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары | | 2 | 7 |
| 2 | **Д 2** Өзін-өзі тану философиялық ғылымдар құрылымының өлшемі ретінде: таным үдерісі және адамның өзін- өзі тануы мәселелері | | 1 |  |
| **СС 2.** «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының философиялық негіздері | | 2 | 7 |
| **МОӨЖ 1.** МӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Адамзаттың рухани мұрасы өзін-өзі тану құралы ретінде | |  |  |
| 3 | **Д 3.** Қазақстан Республикасындағы рухани-адамгершілік білім беру мәселесі және өзін-өзі танудың пән ретінде ендірілуі: тарихи аспект | | 1 |  |
| **СС 3.** Қазіргі білім беруді ізгілендірудің жаңа парадигмалары мен тұғырлары: адамзаттың жаһандық мәселелері. | | 2 | 7 |
| **МӨЖ 1.** «Өзін-өзі тану» ұғымына ғылыми еңбектердегі ой-пікірлерге сәйкес терминологиялық түсіндірмелі сөздік құрастыру | |  | 20 |
| 4 | **Д 4.** Тұлғаның даму заңдылықтары және мақсат пен мотив өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жүзеге асыру нәтижесі ретінде | | 1 |  |
| **СС4.** Өзіндік сана құрылымындағы « тән-жан-рух» бірлігі. (Мен өмірімді өзгерте аламын... В.Уилбердің трансперсоналды тұжырымдамасы ) | | 2 | 7 |
| **МОӨЖ 2.** Дағдарыстың түрлері (жеке тұлғалық, қоғамдық, экологиялық) арқылы жаһандық дағдарыстан шығу жолдарын анықтау | |  |  |
| 5 | **Д 5.** Өзін-өзі танудың онтологиялық теориялары: адам және болмыс | | 1 |  |
| **СС 5.** Өзін - өзі тануға деген антропологиялық көзқарас | | 2 | 7 |
| 6 | **Д 6.** Өзін-өзі танудың психологиялық теориялар контекстіндегі мәні | | 1 |  |
| **СС 6.** «Мен» тұжырымдамасы. Джохари терезесі» - өзін-өзі тану құралы. | | 2 | 7 |
|  | **МӨЖ 2.** «Патриотизм және жаһандық құзыреттер» пәнінің ендірілуін теориялық-практикалық талдау | |  | 20 |
| 7 | **Д 7.** Өзін-өзі танудың аксиологиялық негіздері: құндылықтық бағдар | | 1 |  |
| **СС7** Адам өміріндегі жалпыадамзаттық құндылықтар иерархиясы | | 2 | 8 |
| **МОӨЖ3.** Адам өмірінің шынайы құндылықтары, адамгершілік идеалдары | |  | 10 |
| **АБ 1** | | |  | **100** |
| **ІІ МОДУЛЬ. ӨЗІН-ӨЗІ ТАНУДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ** | | | | |
| 8 | **Д 8.** Қазақ дүниетанымындағы руханилық пен адамгершілікидеялары | | 1 |  |
| **СС8.**Шығыс дүниетанымындағы өзін-өзі тану және адамтану теориялары | | 2 | 7 |
| 9 | **Д 9.** Өзін-өзі танудың акмеологиялық негіздері: тұлғаның өзін-өзі дамытуы теорияларының психологиялық- педагогикалық мүмкіндіктері | | 1 |  |
| **СС9.**Әлеуметтік педагогтің акмеологиялық құзыреттіліктері, кәсіби өсуі | | 2 | 7 |
| 10 | **Д 10.** Лоренс Колбергтің адамгершілік даму теориясы | | 1 |  |
| **СС10.** Өмірдің мәні түсінігі. Виктор Франклдің өмірдің мәніне талпыну теориясының негізгі ережелері. | | 2 | 7 |
| **МОӨЖ 4.** МӨЖ 3 орындау бойынша кеңес және әдебиеттермен жұмыс | |  |  |
|  | **МӨЖ 3** «Өзін-өз тану» оқу курсы мазмұнындағы төрт» Т» транс, традишн, транпаренси, толеранс) ұғымдары | |  | 20 |
| 11 | **Д 11.** Д.Г.Сковороданың философиялық тұжырымдамаларындағы таным теориясы және өзін-өзі тану | | 1 |  |
| **СС 11.** Өзін-өзі танудағы тұлғааралық қарым-қатынастар теориясы | | 2 | 7 |
| 12 | **Д 12.** Өзін-өзі тану мен рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының әлеуметтік-педагогикалық негіздері | | 1 |  |
| **СС 12.** Әлемдік білім кеңістігіндегірухани-адамгершілік білім берудің әдістемелік тұрғылары: салыстырмалы аспект | | 2 | 7 |
| **МОӨЖ5.** Қазіргі студент жастардың рухани-адамгершілік тәрбиесі | |  |  |
| 13 | **Д 13.** Жоғары оқу орындарындағы рухани-адамгершілік білім берудің ғылыми-теориялық негіздері | | 1 |  |
| **СС 13.** Гуманды педагогиканың теориялық- әдістемелік негіздері | | 2 | 5 |
| **МӨЖ4 «**Өзін-өзі тану» пәні мұғалімінің педагогикалық қарым-қатынасы ( презентация түрінде қорғау) | |  | 20 |
| 14 | **Д 14.** Өзін-өзі танудағы жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген көшбасшылық теориялары | | 1 |  |
| **СС14.** **«**Өзін-өзі тану» мұғалімінің кәсіби сапаларының дамуындағы рухани-адамгершілік және әлеуметтік құндылықтар жүйесі | | 2 | 5 |
| **МОӨЖ 5** | |  |  |
| **15** | **Д 15.** Өзін-өзі тану- адамның өзін-өзі жүзеге асыру құралы | | 1 |  |
| **СС 15.** Адам әлемі: Әл- Фараби, Абай, Шәкәрім және Мәшһүр Жүсіп шығармаларындағы адамның жетілуі мен кемелденуі мәселесі | | 2 | 5 |
| **МОӨЖ6.** Семестрлік қорытындытест түрінде коллоквиум. | |  | 10 |
| **АБ 2** | | |  | 100 |

Факультет деканы Мейірбаев Б.Б.

Әдістемелік бюро төрайымы Құдайбергенова А.М.

Кафедра меңгерушісі Әлқожаева Н.С.

Дәріскер Әрінова Б.А.